

# In Time 2

## Potřeby dítěte



Pedagogická  
fakulta



FAKULTNÍ NEMOCNICE<sup>®</sup>  
OLOMOUC



MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ  
ČESKÉ REPUBLIKY



# Uspokojování potřeb dítěte

- Patří k nejdůležitějším požadavkům péče o dítě, a to poskytované kýmkoliv a kdekoliv.
- Optimální naplňování psychických potřeb v dětství vede k vývoji zdravé osobnosti, která by měla být schopna si zajistit uspokojování potřeb v pozdějším věku samostatně.
- Postupné uznávání těchto práv v národních i mezinárodních kodexech, jejich respektování, se podílelo na vytváření stále dokonalejších systému péče společnosti o dítě.



## Kategorizace potřeb

- V různých fázích vývoje se potřeby dítěte mění.
- Přesto je však několik základních potřeb trvalých a ty vyžadují své plné uspokojení, nemá-li být vývoj dítěte narušen.
- Platí, že míra neuspokojení základních potřeb bývá i mírou narušení celkového stavu a vývoje dítěte.
- Základní potřeby dítěte lze členit do několika hlavních okruhů. Ty jsou vzájemně propojeny i podmíněny.



# Kategorizace potřeb

- Základní potřeby dítěte dělíme z didaktického hlediska s vědomím jejich vzájemného propojení a vývojové dynamiky na:
  - **biologické;**
  - **psychické;**
  - **sociální;**
  - **vývojové.**





# Biologické potřeby

- K základním biologickým potřebám patří především:
  - **odpovídající výživa dle věku, množství i kvality;**
  - **uspokojování hygienických požadavků** – čistota, teplo, světlo atd.;
  - **potřeba dostatečné obranyschopnosti** – tedy očkování;
  - **stimulace** – dostatek adekvátních podnětů pro nervovou soustavu a s tím související pohybový rozvoj;
  - **preventivní a kurativní péče, rehabilitační, příp. resocializační péče.**



# Psychické potřeby

- **Potřeba náležitého přívodu podnětů** – tedy stimulace v pravý čas, v patřičném množství a kvalitě.
- **Potřeba smysluplnosti světa** – myslí se tím ta skutečnost, aby se ze spousty podnětů, které dítě přijímá, staly poznatky a zkušenosti. K tomu je třeba určitý smysl a řád.
- **Potřeba jistoty** – je uspokojována především ve vztazích dítěte k dospělým vychovatelům. Výzkumy ukázaly, že dítě velmi nutně potřebuje jistotu v tom, jak dospělý jedinec zareaguje v daných situacích. Tzn., že může na základě svých zkušeností reakci rodiče (vychovatele) předpokládat.



# Psychické potřeby

- **Potřeba vědomí vlastní identity** – vlastního „já“ – vlastní společenské hodnoty, která se za normálních podmínek objevuje mezi druhým a třetím rokem života.
  - Dítě si vytváří představu o sobě podle toho, jak jej lidé přijímají, jak hodnotí jeho projevy, co oceňují, co odmítají apod. Jde především o lidi nejbližší a jejich názory.
- **Potřeba otevřené budoucnosti** – čili jasné životní perspektivy.
  - Otevřená budoucnost nás motivuje k aktivitě, činorodosti, kdežto uzavřená budoucnost k apatii, zoufalství, beznaději. Tato potřeba se nejvíce rozvíjí v mladším dospívání, vrcholu dosahuje v době vrcholu reprodukce, ve stáří se opět zkracuje.



# Sociální potřeby

- **Mezi sociální potřeby patří:**
  - potřeba lásky a bezpečí;
  - potřeba přijetí dítěte;
  - identifikace s ním;
  - rozvinutí všech jeho sil a schopností.
- **Vývojové potřeby:**
  - Potřeby dítěte se mění v čase, s růstem a vývojem dítěte, jeho zvláštnostmi.
  - Důležitým aspektem je motivace, která vede jedince k vyhledávání a poznávání nových skutečností, poznatků a činností.







# Nejdůležitější dokumenty – práva dítěte

- **1924** – Ženevská deklarace práv dítěte;
- **1959** – Charta práv dítěte – Chicago;
- **1989** – Úmluva o právech dítěte;
- **1990** – Světová deklarace o přežití, ochraně a rozvoji dětí.





## Závěr

*I když se potřeby dítěte během vývoje dynamicky mění, základem je vytvořit „láskyplné“ prostředí, kde budou uspokojovány nejen biologické potřeby.*

*Nemusí mít nejchytřejší mobil nebo luxusní oblečení, ale když bude mít pohlázení, podporu, pochopení a lásku bude spokojené a šťastné, protože...*

**mateřství je NIKDY nekončící péče.**



# Literatura

- Ústav veřejného zdravotnictví a medicínského práva.  
*Potřeby, požadavky, práva a povinnosti dětí* [online].  
[http://usm.lf1.cuni.cz/download/4p\\_deti.pdf](http://usm.lf1.cuni.cz/download/4p_deti.pdf)
- Matějček, Z. Co děti nejvíc potřebují 5. vyd. Praha: Portál, 2008  
ISBN 978-80- 7367-504-2.