



# Aspekty vlivu primární rodiny na rozhodování jedince v reprodukční oblasti

## Pracovní list

Tento pracovní list vznikl za finanční podpory Ministerstva zdravotnictví ČR  
(projekt 33/22/PPZ In Time 2 - zodpovědně, erudovaně, plánovaně a připraveně k rodičovství).



Pedagogická  
fakulta



FAKULTNÍ NEMOCNICE®  
OLOMOUC

Úkol 1: Spojovačka – k termínům v levém sloupci přiřaďte vysvětlení v pravém sloupci a onačte je správným číslem.

Termín	Vysvětlení	Číslo termínu
1. Attachment	Patologický stav dlouhodobého odloučení dítěte od pečující osoby, její lásky a pocitu bezpečí.	
2. Separační úzkost	Vtiskování, první forma učení, jedná se o kritické období prvního dne života.	
3. Imprinting	Silné pouto závislosti a emocionální vazby mezi dítětem a pečující osobou, popisuje se od 6. měsíce života dítěte.	
4. Raný attachment	Narozená/vyklubaná kachňata instinktivně následují to, co spatří jako první a co se pohybuje.	
5. Emoční deprivace	Dítě vnímá narušitele svého bezpečného prostředí, objevuje se od 7.–8. měsíce věku dítěte.	
6. Strach dítěte z cizích osob	Odloučení dítěte od pečující osoby s důsledky do dalších životních období jedince.	
7. Experiment Konrada Lorenze	Emocionální pouto vytvořené mezi dítětem a pečující osobou.	

Úkol 2: Zamyslete se nad problémy umístění dítěte v inkubátoru a popište následky tohoto odloučení v nejrannějším věku, které mohou u těchto jedinců vzniknout v jejich pozdějším životě. Navrhněte možnosti jejich řešení.

Úkol 3: K popisu situací doplňte názvy pěti základních duševních potřeb jedince pro jeho optimální vývoj vzhledem ke své budoucnosti.

1. Přiměřená stimulace z okolí

2. Řád ve věcech, úkonech, vztazích

3. Blízké osoby jsou „jeho lidé“

4. Pozitivní náhled na své Já

5. Naděje

**Úkol 4: Doplňte text k důležitým sociálním potřebám dítěte majícím vliv na jejich budoucí život a vnímání sebe sama.**

### **MÍSTO**

Která základní 3 místa jsou pro dítě v životě nejdůležitější?

- Místo jedna:
- Místo dva:
- Místo tři:

### **BEZPEČÍ**

Jakými třemi základními způsoby se projevuje dítě, které nemá sycenou potřebu bezpečí?

- První projev:
- Druhý projev:
- Třetí projev:

### **PODNĚT – PÉČE – VÝŽIVA**

Uveď situace, které svými smyslovými podněty přehlcojí dítě v domácím prostředí od momentu, kdy se ráno probudí.

- Vyjmenuj:

### **OPORA a PODPORA**

Jak může znít správná pochvala od rodičů?

Uveď alespoň 3 vhodné rodičovské pochvaly:

- 1.
- 2.
- 3.

### **LIMIT**

Limit je sankce nebo ochrana? A proč?

- Limit je \_\_\_\_\_ , protože
- Limit není \_\_\_\_\_ , protože