



Aspekty vlivu primární rodiny na rozhodování jedince v reprodukční oblasti

Pracovní list

Tento pracovní list vznikl za finanční podpory Ministerstva zdravotnictví ČR
(projekt 33/22/PPZ In Time 2 - zodpovědně, erudovaně, plánovaně a připraveně k rodičovství).



Pedagogická
fakulta



FAKULTNÍ NEMOCNICE®
OLOMOUC

Úkol 1: Spojovačka – k termínům v levém sloupci přiřaďte vysvětlení v pravém sloupci a onačte je správným číslem.

Termín	Vysvětlení	Číslo termínu
1. Attachment	Patologický stav dlouhodobého odloučení dítěte od pečující osoby, její lásky a pocitu bezpečí.	5
2. Separační úzkost	Vtiskování, první forma učení, jedná se o kritické období prvního dne života.	3
3. Imprinting	Silné pouto závislosti a emocionální vazby mezi dítětem a pečující osobou, popisuje se od 6. měsíce života dítěte.	4
4. Raný attachment	Narozená/vyklubaná kachňata instinktivně následují to, co spatří jako první a co se pohybuje.	7
5. Emoční deprivace	Dítě vnímá narušitele svého bezpečného prostředí, objevuje se od 7.–8. měsíce věku dítěte.	6
6. Strach dítěte z cizích osob	Odloučení dítěte od pečující osoby s důsledky do dalších životních období jedince.	2
7. Experiment Konrada Lorenze	Emocionální pouto vytvořené mezi dítětem a pečující osobou.	1

Úkol 2: Zamyslete se nad problémy umístění dítěte v inkubátoru a popište následky tohoto odloučení v nejrannějším věku, které mohou u těchto jedinců vzniknout v jejich pozdějším životě. Navrhněte možnosti jejich řešení.

Jejich odloučením od matky v počáteční fázi života hrozí pozdější problémy při vytváření vztahů, potíže ve vztazích a problémy s jejich udržením i problémy v intimním životě.

Řešení: Terapie dotykem, komunikace blízké osoby s dítětem v inkubátoru, zpěv blízké osoby dítěti apod.

Úkol 3: K popisu situací doplňte názvy pěti základních duševních potřeb jedince pro jeho optimální vývoj vzhledem ke své budoucnosti.

1. Přiměřená stimulace z okolí	Dostatek podnětů
2. Řád ve věcech, úkonech, vztazích	Smysluplný svět
3. Blízké osoby jsou „jeho lidé“	Životní jistota
4. Pozitivní náhled na své Já	Pozitivní identita
5. Naděje	Otevřená budoucnost

Úkol 4: Doplněte text k důležitým sociálním potřebám dítěte majícím vliv na jejich budoucí život a vnímání sebe sama.

MÍSTO

Která základní 3 místa jsou pro dítě v životě nejdůležitější?

- Místo jedna: jeho postýlka/postel
- Místo dva: jeho místo u stolu
- Místo tři: jeho herní/pracovní teritorium

BEZPEČÍ

Jakými třemi základními způsoby se projevuje dítě, které nemá sycenou potřebu bezpečí?

- První projev: snaží se upoutat pozornost, předvádí se
- Druhý projev: je zamklý, stažený do sebe
- Třetí projev: neustále si na něco stěžuje

PODNĚT – PÉČE – VÝŽIVA

Uveď situace, které svými smyslovými podněty přehlcojí dítě v domácím prostředí od momentu, kdy se ráno probudí.

- Vyjmenuj: TV na pozadí, neustálé on-line připojení - odbíhání k PC a mobilu, multitasking bez reakcí na dítě, překřikování se členů rodiny bez možnosti vtáhnutí dítěte do dění rodiny atd.

OPORA a PODPORA

Jak může znít správná pochvala od rodičů?

Uveď alespoň 3 vhodné rodičovské pochvaly:

1. To je ale hezky postavený dům. Kde v něm máš svůj pokojíček? Věřím, že brzy z kostek postavíš celý hrad.
2. To je ale hezká básnička, kterou dne umíš ze školky. Víš co, vybereme si spolu i písničku a namaluješ i obrázek.
3. Jsem na Tebe tak pyšná, že si již umíš poskládat oblečení jako velký kluk.

LIMIT

Limit je sankce nebo ochrana? A proč?

- Limit je nastavení a ochrana, protože nabízí příkl. řešení situací
- Limit není trest, protože chrání před chyb. rozhod.